



MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES

NOMBRE DE LA ASOCIACIÓN/ENTIDAD:

FUNDACIÓN APROVECHA EL MOMENTO

AÑO:2025

1. ENUMERACIÓN DE ACTIVIDADES/PROYECTOS

- Atención personalizada a alumnado y familias.
- Actividad por la Feria del libro y el día de las librerías.
- Olimpiadas RyC.
- Encuentros mensuales Salud.
- Black Friday Sostenible.

1. DATOS DE LAS ACTIVIDADES/PROYECTOS:

- ATENCIÓN PERSONALIZADA A ALUMNADO Y FAMILIAS.

➤ **Objetivos:**

- Facilitar un apoyo individualizado al alumnado para mejorar su rendimiento académico, su integración escolar y su bienestar emocional.
- Potenciar la comunicación fluida entre el centro educativo y las familias.
- Identificar dificultades de aprendizaje, conducta o convivencia de manera temprana.
- Orientar a las familias en estrategias educativas para favorecer el desarrollo integral de sus hijos/as.
- Favorecer la participación activa de las familias en el proceso educativo.
- Coordinar intervenciones con servicios externos cuando el caso lo requiera.



➤ Breve descripción de las actividades/proyecto:

La actividad de *Atención personalizada a alumnado y familias* consiste en ofrecer un espacio de orientación individual y acompañamiento educativo, emocional y social. Se atienden las necesidades específicas del alumnado y se facilita la comunicación con las familias, promoviendo el bienestar, la participación y la mejora del rendimiento escolar. Incluye tutorías, sesiones de orientación, acompañamiento en situaciones de dificultad y coordinación con agentes externos cuando es necesario.

➤ Lugar y fecha/s de realización:

En el centro educativo C.E.S Ramón y Cajal, durante el curso escolar 2024/2025

➤ Coste total de las actividades/proyecto y fuente de financiación (subvenciones, aportaciones de socios/as, etc.):

El coste de la actividad correspondió a la contratación de recursos humanos, concretamente una trabajadora social encargada de llevar a cabo la atención directa a familias y alumnado.

La financiación provino de los fondos propios de la Fundación Aprovecha el Momento.

➤ N°. de participantes por actividad/proyecto:

Durante el año 2025 se dieron 120 atenciones entre:

- Alumnado del centro en sesiones individuales y de seguimiento
- Familias en entrevistas personales y acciones de orientación

➤ Colaboraciones/coordinaciones con organismos públicos, entidades, asociaciones, etc:

- Coordinación con el **equipo docente y de orientación** del CES Ramón y



Cajal

- Derivación o contacto con servicios externos cuando fue necesario (salud, servicios sociales, asociaciones del barrio)

➤ Valoración final de las actividades/proyectos:

La valoración global de la actividad es **positiva**, ya que ha permitido mejorar el acompañamiento individual del alumnado y fortalecer la comunicación con las familias. Se ha observado:

- Mayor implicación de las familias en el seguimiento educativo.
- Reducción de conflictos y mejora del clima escolar.
- Identificación temprana de dificultades académicas o emocionales.
- Incremento en la satisfacción del alumnado y del profesorado respecto al proceso de apoyo.
- Mayor coordinación con servicios externos, generando intervenciones más eficaces.

Se recomienda continuar y ampliar la actividad en próximos cursos, incorporando nuevos recursos y evaluaciones periódicas.

- ACTIVIDAD POR LA FERIA DEL LIBRO Y EL DÍA DE LAS LIBRERÍAS

➤ Objetivos:

- Desarrollar **habilidades blandas** del alumnado: trabajo en equipo, resolución de problemas, comunicación y dinamización sociocultural.
- Favorecer la **inclusión social**, la convivencia y la colaboración con entidades sociales.
- Promover el interés por la **lectura**, la cultura local y el uso de recursos comunitarios.
- Fomentar competencias del módulo de SAC y PI relacionadas con la intervención social, la dinamización y la participación ciudadana.

➤ Breve descripción de las actividades/proyecto:

La actividad consiste en una **yincana literaria** desarrollada en varias librerías del centro de



Córdoba.

El alumnado participante diseña y dinamiza una serie de pruebas relacionadas con la lectura, el patrimonio cultural local y el conocimiento de las librerías cordobesas.

El recorrido se estructura mediante pistas que conducen a los participantes hasta diferentes establecimientos, donde deberán resolver retos y finalmente **conocer a librerías locales**.

La actividad se realiza en colaboración con **Down Córdoba**, cuya participación se integra de manera inclusiva y adaptada a sus necesidades.

➤ Lugar y fecha/s de realización:

Centro de Córdoba (Feria del Libro del Bulevar de Gran Capitán y librerías colaboradoras)

22 de octubre de 2025.

➤ Coste total de las actividades/proyecto y fuente de financiación (subvenciones, aportaciones de socios/as, etc.):

Actividad sin coste económico directo.

Materiales y recursos aportados por la Fundación Aprovecha el Momento y el C.E.S. Ramón y Cajal.

No se han obtenido subvenciones ni aportaciones externas específicas.

➤ N.º de participantes por actividad/proyecto:

Alumnado dinamizador:

2.º CFGM Actividades Comerciales

2.º CFGS Integración Social

Participantes invitados:

Grupo de participantes de la Asociación Down Córdoba

Docentes acompañantes:

3 docentes

➤ Colaboraciones/coordinaciones con organismos públicos, entidades, asociaciones, etc:

La actividad fue organizada por la **Fundación Aprovecha el Momento**, en coordinación



con:

- **C.E.S. Ramón y Cajal**, que facilitó la participación del alumnado y profesorado.
- **Asociación Down Córdoba**, que colaboró en la dinamización inclusiva de la yincana.
- **Librerías del centro de Córdoba**, que colaboraron como puntos de pruebas y acogida del recorrido.

➤ Valoración final de las actividades/proyectos:

La actividad obtuvo una valoración muy positiva por parte del alumnado, docentes y asociaciones colaboradoras. Se alcanzaron plenamente los objetivos previstos, destacando la mejora en la comunicación, el trabajo en equipo y la dinamización sociocultural.

La participación de Down Córdoba enriqueció la actividad, fomentando la inclusión y la convivencia.

Asimismo, se fortaleció el vínculo con las librerías locales, promoviendo el interés por la lectura y la cultura cordobesa.

La actividad se considera altamente satisfactoria y recomendable para futuras ediciones.

● OLYMPIADAS RYC

➤ Objetivos:

- Fomentar la participación del alumnado en actividades físicas que promuevan hábitos de vida saludables.
- Impulsar la convivencia, el respeto y la cooperación mediante dinámicas deportivas realizadas en grupo.
- Mejorar la motivación, la autoestima y el bienestar emocional del alumnado a través del ejercicio y del juego activo.
- Potenciar valores como el esfuerzo, la superación personal, el juego limpio y el respeto a las normas.
- Promover un ambiente inclusivo donde todo el alumnado pueda participar



independientemente de su nivel de condición física.

- Establecer un primer acercamiento al uso de instalaciones deportivas municipales, reforzando la importancia de la actividad física en la vida cotidiana.

➤ Breve descripción de las actividades/proyecto:

La actividad consistió en una **jornada deportiva completa**, realizada en el I.M.D. Guadalquivir.

El alumnado del CES Ramón y Cajal participó en diferentes actividades y dinámicas deportivas organizadas en grupos, destinadas a promover la actividad física, la socialización y la adquisición de hábitos de vida saludables.

Se desarrollaron juegos de coordinación, pruebas físicas, dinámicas de equipo, carreras, lanzamientos y actividades recreativas, favoreciendo la inclusión, la cooperación y el bienestar físico.

➤ Lugar y fecha/s de realización:

Lugar: I.M.D. Guadalquivir

Fecha: 30 de abril de 2025

➤ Coste total de las actividades/proyecto y fuente de financiación (subvenciones, aportaciones de socios/as, etc.):

Actividad sin coste económico directo.

Los materiales deportivos utilizados fueron aportados por el centro educativo y el propio I.M.D. Guadalquivir.

No se requirió financiación externa ni subvenciones específicas.

➤ Nº. de participantes por actividad/proyecto:

Alumnado y profesorado del C.E.S Ramón y Cajal

➤ Colaboraciones/coordinaciones con organismos públicos, entidades, asociaciones,



etc:

- **I.M.D. Guadalquivir** — cesión de instalaciones y apoyo en la organización deportiva
- **Enfermería de Atención Primaria** — supervisión sanitaria
- **CES Ramón y Cajal** — planificación y dinamización de la jornada

➤ Valoración final de las actividades/proyectos:

La actividad obtuvo una valoración muy positiva tanto por el alumnado como por el profesorado. La participación fue alta y se logró promover la actividad física, la convivencia y el trabajo cooperativo.

La jornada sirvió para reforzar hábitos saludables y mejorar el clima escolar, por lo que se considera una actividad de gran interés para mantenerse en próximas ediciones.

● ENCUENTROS MENSUALES SALUD

➤ Objetivos:

- Promover la adopción de hábitos de vida saludables entre el alumnado mediante información rigurosa y accesible.
- Acercar la labor de los profesionales sanitarios al entorno educativo, fortaleciendo la educación para la salud.
- Concienciar sobre la importancia de la prevención, el autocuidado y la detección temprana de problemas de salud.
- Favorecer la participación activa del alumnado a través de charlas, talleres y espacios de diálogo guiados por expertos.
- Desarrollar competencias personales relacionadas con la toma de decisiones saludables, la responsabilidad y el bienestar físico y emocional.
- Impulsar un clima escolar que valore la salud integral: alimentación, ejercicio, higiene, salud mental y uso adecuado de medicamentos.



➤ Breve descripción de las actividades/proyecto:

El programa “**Salud en tu Centro**” consistió en una serie de charlas, talleres prácticos y sesiones divulgativas impartidas por **profesionales sanitarios** de distintas entidades: personal de enfermería de centros de salud, farmacéuticos comunitarios y técnicos especialistas en salud pública.

Durante varias jornadas, el alumnado participó en actividades dinámicas orientadas a proporcionar información útil y actualizada sobre temas clave como:

- Alimentación saludable y trastornos alimentarios,
- higiene del sueño,
- prevención de infecciones,
- salud emocional en la adolescencia,
- uso responsable de medicamentos y riesgos de la automedicación,
- primeros auxilios básicos,
- prevención del consumo de sustancias,
- salud sexual y afectiva adaptada a cada etapa.

Las sesiones combinaron contenido teórico con actividades participativas: demostraciones, resolución de casos, experimentos sencillos, dinámicas grupales y espacios de preguntas abiertas.

El alumnado pudo interactuar directamente con profesionales sanitarios, aclarar dudas reales y adquirir herramientas prácticas para mejorar su salud diaria.

➤ Lugar y fecha/s de realización:

Aulas de usos múltiples y salón de actos del **CES Ramón y Cajal**.

Fechas: una vez al mes durante el curso escolar.

➤ Coste total de las actividades/proyecto y fuente de financiación (subvenciones, aportaciones de socios/as, etc.):

Actividad sin coste económico para la entidad.

Las charlas fueron impartidas **de forma altruista** por profesionales de centros de salud colaboradores y farmacias locales.

Materiales divulgativos proporcionados por dichas entidades sanitarias o elaborados por el



profesorado.

- Nº. de participantes por actividad/proyecto:

Participaron grupos de Formación Profesional y Bachillerato del CES Ramón y Cajal.

Contó además con la presencia de profesorado acompañante y del personal técnico invitado.

- Colaboraciones/coordinaciones con organismos públicos, entidades, asociaciones, etc:

- Centro de Salud Guadalquivir → Personal de enfermería y promoción de la salud.
- Farmacias del entorno del Barrio Guadalquivir → Farmacéuticos especializados en adherencia terapéutica y educación sanitaria.
- Unidad de Salud Pública → Material informativo y orientaciones preventivas.
- Fundación Aprovecha el Momento → Coordinación general del programa.

- Valoración final de las actividades/proyectos:

La actividad fue valorada de manera **muy positiva** por alumnado y profesorado.

Los estudiantes destacaron la cercanía del personal sanitario, la utilidad de los contenidos y la posibilidad de resolver dudas cotidianas sobre salud de forma directa y clara.

El proyecto contribuyó significativamente a mejorar la **conciencia sanitaria**, reforzó la cultura de prevención y fomentó conductas saludables dentro y fuera del centro.

Además, el carácter interactivo y dinámico de las sesiones favoreció una alta implicación por parte del alumnado.

Por su impacto formativo, social y preventivo, se recomienda mantener y ampliar este programa en próximos cursos.

- BLACK FRIDAY SOSTENIBLE

- Objetivos:

- Fomentar hábitos de **consumo responsable**, promoviendo alternativas



sostenibles al modelo tradicional del Black Friday.

- Sensibilizar al alumnado sobre la importancia de la **reutilización**, el reciclaje y el ciclo de vida de la ropa.
- Desarrollar competencias asociadas al módulo de Técnicas de Venta: **dinamización del punto de venta, atención al cliente, organización de espacios comerciales e imagen corporativa.**
- Impulsar valores de **solidaridad, creatividad y conciencia ambiental.**
- Favorecer la participación del alumnado en actividades comunitarias, fortaleciendo la convivencia entre centros educativos.

➤ Breve descripción de las actividades/proyecto:

La actividad consistió en la organización de un **mercadillo sostenible basado en el trueque**, con motivo del Black Friday.

Durante los días previos, el alumnado participante entregó prendas de ropa en buen estado, por las cuales recibió **fichas de trueque**. Dichas fichas fueron utilizadas el día del evento para intercambiar prendas u objetos en los puestos creados por el alumnado de 1.º de Actividades Comerciales del CES Ramón y Cajal.

El mercadillo se desarrolló en el patio del centro (o pasillos en caso de lluvia), donde el alumnado dinamizó los puestos aplicando contenidos del módulo de Técnicas de Venta: diseño del punto de venta, atención al cliente, gestión de stocks y comunicación visual.

Participó también alumnado de 4º de ESO del Barrio Guadalquivir, promoviendo una actividad comunitaria, colaborativa y orientada a la sostenibilidad.

Las prendas no intercambiadas se destinaron a una **entidad social** para su reutilización o reciclaje, reforzando el impacto solidario del proyecto.

➤ Lugar y fecha/s de realización:

CES Ramón y Cajal (patio o pasillos de la planta baja).

28 de noviembre.

➤ Coste total de las actividades/proyecto y fuente de financiación (subvenciones, aportaciones de socios/as, etc.):



Actividad sin coste económico directo.

Los materiales empleados (puestos, señalética, elementos gráficos) fueron elaborados por el alumnado como parte del módulo formativo.

No se requirió financiación externa.

- N°. de participantes por actividad/proyecto:
 - **Alumnado dinamizador:**
1.º de Actividades Comerciales
 - **Alumnado visitante:**
4.º de ESO del Barrio Guadalquivir.
 - **Docentes implicados:**
Profesorado del Ciclo de Actividades Comerciales

- Colaboraciones/coordinaciones con organismos públicos, entidades, asociaciones, etc:
 - **CES Ramón y Cajal** — organización, coordinación docente, dinamización y espacios.
 - **Alumnado de 4.º de ESO del Barrio Guadalquivir** — participación en el trueque.
 - **Entidad social receptora de prendas** — para la gestión del texto sobrante (recogida, selección y reciclaje).

- Valoración final de las actividades/proyectos:

La actividad tuvo un resultado altamente satisfactorio tanto a nivel formativo como social. Se logró promover el consumo responsable desde un enfoque práctico y vivencial, permitiendo al alumnado aplicar competencias profesionales reales en un entorno simulado de comercio.

La participación fue elevada y se generó un clima de convivencia muy positivo entre alumnado de diferentes etapas educativas.

Además, el carácter sostenible y solidario del proyecto reforzó la concienciación ambiental y la responsabilidad social.



Se recomienda mantener esta actividad en ediciones futuras e incluso ampliarla por su impacto educativo y comunitario.

- Colaboraciones/coordinaciones con organismos públicos, entidades, asociaciones, etc:

Coordinación con el departamento de orientación del C.E.S Ramón y Cajal.

- Valoración final de las actividades/proyectos:

La valoración global de la actividad es **positiva**, ya que ha permitido mejorar el acompañamiento individual del alumnado y fortalecer la comunicación con las familias. Se ha observado:

- Mayor implicación de las familias en el seguimiento educativo.
- Reducción de conflictos y mejora del clima escolar.
- Identificación temprana de dificultades académicas o emocionales.
- Incremento en la satisfacción del alumnado y del profesorado respecto al proceso de apoyo.
- Mayor coordinación con servicios externos, generando intervenciones más eficaces.

Se recomienda continuar y ampliar la actividad en próximos cursos, incorporando nuevos recursos y evaluaciones periódicas.

3. VALORACIÓN GLOBAL:

El año 2025 ha supuesto el primer año de funcionamiento de la Fundación Aprovecha el Momento, constituyendo el punto de partida para el desarrollo de sus líneas de actuación socioeducativa, cultural y de promoción de la salud. A pesar de ser el año inicial, la entidad ha logrado implementar un conjunto sólido y variado de actividades que han tenido una acogida muy positiva por parte del alumnado, familias, profesorado y entidades colaboradoras.



Las actuaciones realizadas —entre ellas la atención personalizada, la participación en la Feria del Libro y el Día de las Librerías, las Olimpiadas RyC, los encuentros mensuales de salud y el proyecto Black Friday Sostenible— han permitido establecer las bases de un modelo de intervención estable, participativo y orientado al bienestar integral de la comunidad educativa.

Este primer año ha destacado por una **alta capacidad organizativa**, una **estrecha colaboración con el CES Ramón y Cajal** y una consolidación progresiva de alianzas con agentes externos como asociaciones, comercios locales, profesionales sanitarios y entidades sociales. Todo ello ha facilitado que la fundación se posicione desde el inicio como un recurso valioso y generador de oportunidades formativas y comunitarias.

En conjunto, la valoración global del ejercicio 2025 es **muy satisfactoria**. La experiencia adquirida durante este primer año servirá como base para la mejora continua, la ampliación de actividades y el fortalecimiento del impacto social de la fundación en los próximos cursos.

Córdoba, 3 de diciembre de 2025

Fdo. _____

Cargo dentro de la entidad: PRESIDENTA DE LA FUNDACIÓN